

**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Школа-интернат № 162»
Автозаводский район, г. Нижний Новгород**

Принято
на заседании Педагогического совета
МКОУ «Школа-интернат № 162»
Протокол от 29.08.2018г. № 1

Утверждено
Приказом директора
МКОУ «Школа-интернат № 162»
от 01.09.2018 № 225-ОД

**Дополнительная адаптированная общеразвивающая
программа творческого объединения
«Юные инспектора дорожного движения»
на 2018-2019 учебный год**

Программа рассчитана на 1 год.
Возраст обучающихся – 12-13 лет
Педагог: Шестакова Екатерина Анатольевна

г. Нижний Новгород
2018г

I. Пояснительная записка

Направленность программы: социально-педагогическая

Новизна программы состоит в том, что важной составляющей здоровье сберегающей деятельности школы является создание безопасного пространства ребенка, которое подразумевает обучение детей и подростков безопасному поведению в повседневной жизни и рациональным действиям в возможных опасных и чрезвычайных ситуациях.

Дети значительное время находятся в образовательном учреждении, поэтому именно на школу родители возлагают ответственность за формирование у ребят навыков культуры поведения на дорогах, устойчивой мотивации к сохранению и укреплению здоровья. А ведь именно навыки, сформированные в детстве, перерастают затем в стойкие привычки.

Актуальность. Статистика сводок сотрудников ГИБДД Нижегородской области с каждым годом имеет динамичное движение вверх, регистрируя порядка 173694 случаев ДТП в год, что на 5,9 % больше, нежели в предыдущих годах. На дорогах получают травмы несовместимые с жизнью более 5931 человек, 27 % из которых несовершеннолетние. Знание основных правил дорожного движения, профилактические мероприятия в образовательных учреждениях, беседы с органами ГИБДД и рекламные акции оказываются недостаточным для предотвращения случаев травматизма и гибели детей.

Обучающиеся специальных (коррекционных) учреждений в силу своих физиологических и психологических особенностей не в полной мере усваивают нормы и правила поведения в обществе, в том числе на дороге. Такие дети оказываются в своеобразной «зоне риска» перед проезжающим по дороге автомобилями, мотоциклами, другими транспортными средствами. Большая часть обучающихся не способна усвоить большой объем информации, в том числе дорожные знаки, разметку.

Проблема безопасности дорожного движения имеет разные аспекты. Главным из них всегда будет сохранение человеческой жизни, особенно жизни детей и подростков. Поэтому школа первой должна поддержать идею общественного движения «Юные инспекторы дорожного движения» далее ЮИДД, целью которого является объединение детей и взрослых, заинтересованных в снижении дорожно-транспортного травматизма.

Программа «Юные Инспектора Дорожного Движения» направлена на формирование у детей и подростков культуры поведения на дорогах, гражданской ответственности и правового самосознания, отношения к своей жизни и к жизни окружающих как к ценности, а также к активной адаптации во всевозрастающем процессе автомобилизации страны. Программа позволяет сформировать совокупность устойчивых форм поведения на дорогах, в общественном транспорте, в случаях чрезвычайных ситуаций, а также умения и навыки пропагандистской работы.

Педагогическая целесообразность программы объясняется тем, что образовательная программа разработана с учетом современных образовательных технологий, которые отражаются:

- в принципах обучения – индивидуальность, доступность, преемственность;
- формах и методах обучения – слайд-лекции, практикумы, выполнение проектов, исследовательская работа, олимпиады;
- методах контроля и управления образовательным процессом – тестирование, анализ результатов конкурсов;
- средства обучения – тетрадь, тесты, видеофильмы, компьютер, мультимедийные презентации.

Общение с сотрудниками ГИБДД, беседы и игры на данную тему в непринужденной обстановке производит на детей более сильное впечатление, чем традиционный урок. В атмосфере общего творчества все усваивается намного легче, поэтому логично устраивать конкурсы рисунков, сочинений, проблемные ситуации.

Конкурсы по агитации дорожно-транспортной безопасности дают возможность детям проявить свои творческие способности.

Соревнования по фигурному вождению велосипеда с соблюдением правил дорожного движения дают возможность проявить себя на практике.

В том случае, когда обучающийся чувствует себя водителем, отвечающим за положение на проезжей части дороги, помогает сознательней оценивать поведение пешехода и быть более требовательным к себе. Причем, знание основ медицинских знаний и умение оказывать первую медицинскую помощь в аварийной ситуации помогает учащимся уверенней чувствовать себя в жизни.

Цель программы: создание условий для формирования у обучающихся с умственной отсталостью устойчивых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах.

Задачи программы:

- Сформировать у обучающихся потребность в изучении правил дорожного движения и осознанное к ним отношение;
- Сформировать устойчивые навыки соблюдения и выполнения правил дорожного движения;
- Обучить способам оказания самопомощи и первой медицинской помощи;
- Повысить интерес школьников к велоспорту;
- Развивать у обучающихся умение ориентироваться в дорожно-транспортной ситуации;
- Воспитывать чувство ответственности, культуры безопасного поведения на дорогах и улицах.
- Выработать у обучающихся культуру поведения в транспорте и дорожную этику.

Отличительные особенности программы. Программа рассчитана на обучающихся специальных (коррекционных) школ VIII вида, где обучаются дети с умственной отсталостью. Таким детям в силу органического поражения головного мозга и специфики центральной нервной системы оказываются недоступны для понимания принятые правила и нормы поведения в общественных местах, в том числе на дороге. Программа рассчитана на детей среднего школьного возраста (6 класс). Программа построена с учетом возрастных и индивидуальных возможностей обучающихся.

Адресат: обучающиеся 6 класса специальной (коррекционной) школы.

Объем и срок освоения программы

Программа разработана на один учебный год (на 6 класс). Работа проводится в форме теоретических и практических занятий один раз в неделю. Длительность занятия 40 минут (34 занятия в год). Содержание занятий, объем, и интенсивность нагрузок зависят от возраста и физического состояния здоровья обучающихся. Программа обучения построена по принципу от «простого к сложному» и углубления теоретических знаний и практических умений на каждом последующем этапе обучения.

Формы обучения: групповая форма работы (7-10 человек) с применением электронного обучения (интерактивные занятия).

Режим занятий: Групповые занятия один раз в неделю Длительность занятия составляет 40 минут. Общее количество часов в год 34 (может меняться в зависимости от праздничных дней и сокращения учебных недель).

Расписание занятий творческого объединения ЮИДД на 2018-2019 год

<i>День недели</i>	<i>Время</i>	<i>Кабинет</i>	<i>Педагог</i>
Среда	16:30-17:10	22	Шестакова Е.А.

Базовые учебные действия, формируемые в процессе занятий творческого объединения ЮИДД:

Коммуникативные учебные действия:

- Вступать в контакт и работать в коллективе;
- Использовать принятые ритуалы социального взаимодействия с обучающимися творческого объединения и педагогом;
- Сотрудничать с взрослым и сверстником в разных социальных ситуациях, доброжелательно относиться, сопереживать, конструктивно взаимодействовать.

Регулятивные учебные действия:

- Адекватно соблюдать ритуалы школьного поведения;
- Принимать цели и произвольно включаться в деятельность, следовать плану и работать в общем темпе;
- Активно участвовать в деятельности, контролировать и оценивать свои действия.

Познавательные учебные действия:

- Выделять общие и отличительные свойства хорошо знакомых предметов и явлений;
- Делать простейшие обобщения, сравнивать, классифицировать на наглядном материале;
- Пользоваться знаками, символами, предметами-заместителями;
- Работать с несложной по содержанию и структуре информацией.

Личностные учебные действия:

- Осознавать себя как гражданина РФ, имеющего определенные права и обязанности;
- Соотносить собственные поступки и поступки других людей с принятыми и усвоенными этическими нормами;
- Ориентироваться в социальных ролях.

Ожидаемые результаты освоения программы творческого объединения ЮИДД:

Учащиеся должны:

знать:

- правила дорожного движения, нормативные документы об ответственности за нарушение ПДД;
- серии дорожных знаков и их представителей;
- способы оказания первой медицинской помощи;
- техническое устройство велосипеда.

уметь:

- работать с правилами дорожного движения, выделять нужную информацию;
- читать информацию по дорожным знакам;
- оценивать дорожную ситуацию;
- оказывать первую медицинскую помощь пострадавшему;
- пользоваться общественным транспортом;
- управлять велосипедом.

иметь навыки:

- дисциплины, осторожности, безопасного движения как пешехода, пассажира, велосипедиста;
- взаимной поддержки и выручки в совместной деятельности;
- участия в конкурсах, соревнованиях;
- активной жизненной позиции образцового участника дорожного движения.

Главные принципы программы

1. Деятельность творческого объединения не должна нарушать учебного процесса школы.
2. Использование наглядного пособия, ИКТ и всех средств наглядности.
3. Предполагает постепенное усложнение материала.
4. Добровольность участия в данном виде деятельности.
5. Активность и творческий подход к проведению мероприятий.
6. Доброжелательная и непринужденная обстановка работы кружка.

Формы подведения итогов:

- Игры-соревнования;
- Отчётное театрализованное представление по мотивам правил безопасного поведения на дорогах и улицах;
- Тестирование.

Нормативно – правовое обеспечение программы:

1. Конституция РФ.
2. Конвенция «О правах ребенка».
3. Правила дорожного движения.
4. Устав образовательного учреждения.
5. План воспитательной работы ОУ.
6. План воспитательной работы класса.
7. Положение об отряде юных инспекторов движения.

Формы аттестации по программе творческого объединения ЮИДД

- выставки
- праздники
- театрализованные представления
- соревнования
- конкурсы
- агитбригады

Этапы педагогического контроля:

№	Сроки	тема	Форма проведения
1.	Сентябрь (12.09.18)	Входная диагностика.	опрос
2.	Октябрь (31.10.18)	Знание правил дорожного движения	Решение карточек

3.	Ноябрь (21.11.18)	Знание правил дорожного движения	Решение карточек
4.	Февраль (27.02.19)	Знание правил дорожного движения (промежуточная диагностика)	Викторина
5.	Март (27.03.19)	Знание правил оказания первой медицинской помощи	Решение карточек
6.	Май (08,15.05.19)	Умение управлять велосипедом	Составление памятки
7.	Май (22.05.19)	Итоговая диагностика.	опрос

Оценка обучающихся носит качественно-количественный характер. По итогам оценки определяется уровень:

Оптимальный – обучающийся освоил все знания и умения в полном объеме, смог применить их на практике, с удовольствием выполнял задания, данные учителем, помощь использовал редко.

Средний – обучающийся освоил знаний и умения не в полной мере, но смог применить их на практике, задания выполнял с удовольствием, обращался за направляющей помощью к учителю.

Низкий - обучающийся освоил лишь элементарные знания, на практике применить не смог, без помощи учителя задания не выполнял, интерес к заданиям не проявлял.

II. Учебно-тематический план программы ЮИДД

Тема	Общее количество часов	В том числе		Всего недель/часов
		Теоретические (час)	Практические (час)	
1. Правила дорожного движения	15	11	4	15
2. Основы доврачебной медицинской помощи	9	8	1	9
3. Фигурное вождение велотранспортных средств.	6	3	3	6
4. Вопросы страхования.	2	2	0	2
5. Итоговые задания	4	1	3	4
Всего по программе:	33	25	8	33

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

дополнительной адаптированной общеразвивающей программы творческого объединения
«Юные инспектора дорожного движения».

	Даты	№ недели	Кол-во часов
			1 год обучения
сентябрь	3.09-7.09	1.	1
	10.09-14.09	2.	1 А
	17.09-21.09	3.	1
	24.09-28.09	4.	1
октябрь	1.10-5.10	5.	1
	8.10-12.10	6.	1
	15.09-19.10	7.	1
	22.10-26.10	8.	1
	29.10-2.11	9.	1 К
ноябрь	5.11-9.11	10.	1
	12.11-16.11	11.	1
	19.11-23.11	12.	1
	26.11-30.11	13.	1
декабрь	4.12-8.12	14.	1
	11.12-15.12	15.	1
	18.12-22.12	16.	1
	25.12-29.12	17.	1
январь	7.01-11.01	18.	1К
	14.01-18.01	19.	1
	21.01-25.01	20.	1
	28.01-1.02	21.	1
февраль	4.02-8.02	22.	1
	11.02-15.02	23.	1
	18.02-22.02	24.	1
	27.02-1.03	25.	1А
март	4.03-8.03	26.	1
	11.03-15.03	27.	1
	18.03-22.03	28.	1
	25.03-29.03	29.	1 К
апрель	1.04-05.04	30.	1
		31.	
	8.04-12.04	32.	1
	15.04-19.04	33.	1
	22.04-26.04	34.	1
май	29.04-03.05	35.	1
	06.05-10.05	36.	1
	13.05-17.05	37.	1
	20.05-24.05	38.	1 А
	27.05-31.05	39.	
	всего учебных недель/ занятия		

Условные обозначения: ведение занятий по расписанию

 Промежуточная аттестация

 Каникулярный период

Праздничные дни: 4 ноября, 1-6 января, 23 февраля, 8 марта, 1 мая, 9 мая

III. Содержание программы творческого объединения ЮИДД

раздел	тема
1. Правила дорожного движения	общие положения обязанности пешеходов сигналы светофора правила для водителей дорожные знаки
2. Основы доврачебной медицинской помощи	общие принципы оказания доврачебной помощи техника наложения повязок первая помощь при общих ранениях первая помощь при повреждении мягких тканей, суставов, костей первая помощь при несчастных случаях первая помощь при ожогах и отморожениях транспортировка при различных видах травм
3. Фигурное вождение велотранспортных средств.	Велосипед. Правила движения на велосипеде. Изучение схемы расположения препятствий в автогородке. Решение карточек по теме: Фигурное вождение велосипеда. Прохождение отдельных препятствий на велосипеде. Фигурное вождение велосипеда в автогородке в целом.
4. Вопросы страхования.	Понятие «страхование», «страхователь», «страховой случай», «страховщик». Виды, формы, отрасли страхования. Договор по страхованию. Страхование от несчастных случаев. Страхование автогражданской ответственности.
5. Итоговые задания	Составление памяток «Юному велосипедисту», «Пешеходу», «Водителю». Итоговая диагностика.

Раздел	Теория	Практика
1. Введение в образовательную программу кружка	Цели, задачи кружка ЮИДД. Утверждение программы. Организационные вопросы (структура отряда, положение, обязанности). Оформление уголка «Дорога, транспорт, пешеход».	Оформление уголка по безопасности ДД.
2. История правил дорожного движения	История и развитие Правил дорожного движения. Информация о первом светофоре, автотранспорте, велосипеде, дорожных знаках...	Составление викторины по истории ПДД в уголок для классов.

<p>3.Изучение правил дорожного движения</p>	<p>Правила дорожного движения в России. Общие положения. Обязанности пешеходов, водителей, велосипедистов и пассажиров. Проблемы безопасности движения, причины дорожно-транспортных происшествий. Дороги и их элементы. Проезжая часть. Разделительная полоса. Полоса движения. Тротуар. Прилегающие территории. Перекрестки. Границы перекрестков. Пересечение проезжих частей на перекрестках. Населенные пункты. ПДД для пешеходов – правосторонне движение, правила перехода дороги, места перехода проезжей части дороги. Обход стоящего транспорта у обочины. Движение пешех групп и колонн. Регулируемые и нерегулируемые перекрестки. Средства регулирования движения. Знаки. ПДД для пассажиров – виды общественного транспорта, посадочные площадки и дорожные знаки, правила поведения в салоне транспорта, перевоз грузов. Взаимовежливые отношения пассажиров и водителя. Дорожные знаки. Предупреждающие знаки. Дорожные знаки. Знаки приоритета. Дорожные знаки. Предписывающие знаки. Дорожные знаки. Информационно-указательные знаки. Знаки сервиса. Знаки дополнительной информации. Случаи, когда значения временных дорожных знаков противоречат указаниям стационарных знаков. Дорожная разметка и ее характеристики. Горизонтальная разметка.</p>	<p>Встречи с инспектором ГИБДД по практическим вопросам. Разработка викторины по ПДД в уголок. Проведение занятия в начальной школе «Азбука дороги», «Сами не видят, а другим говорят». Помощь начальным классам в создании схемы «Безопасный путь: Дом-школа-дом». Участие в конкурсах по правилам ДД.</p>
---	---	---

	<p>Случаи, когда значение временных дорожных знаков и линий временной разметки противоречат значениям линий постоянной разметки.</p> <p>Вертикальная разметка.</p> <p>Светофорное регулирование.</p> <p>Значение круглых сигналов светофора выполненных в виде стрелок. Пешеходные светофоры для велосипедистов. Светофоры для регулирования движения через железнодорожные переезды.</p> <p>Распределение приоритета между участниками дорожного движения. Главная и второстепенная дороги. «Правило правой руки».</p> <p>Действие водителя при запрещающем сигнале светофора (кроме реверсивного) или регулировщика. Приоритет транспортных средств, подающих специальные сигналы.</p> <p>Транспортные средства, оборудованные маячками синего или синего и красного цвета и специальным звуковым сигналом. Транспортные средства, оборудованные маячками желтого или оранжевого цвета. Транспортные средства, оборудованные маячками бело-лунного цвета и специальным звуковым сигналом.</p> <p>Определение регулируемых и нерегулируемых перекрестков.</p> <p>Общие правила проезда перекрестков. Регулируемые перекрестки.</p> <p>Проезд перекрестков, движением на которых управляет регулировщик. Проезд перекрестков со светофорным регулированием.</p> <p>Преимущество трамваев на регулируемых перекрестках.</p> <p>Нерегулируемые перекрестки.</p> <p>Нерегулируемые перекрестки равнозначных дорог.</p>	
--	---	--

	<p>Нерегулируемые перекрестки равнозначных дорог. Проезд пешеходных переходов. Проезд мест остановок маршрутных транспортных средств. Проезд мимо транспортных средств, предназначенного для перевозки детей. Движение через железнодорожные пути. Приближение к железнодорожному переезду. Места прекращения движения в случаях, когда движение через переезд запрещено. Вынужденная остановка на железнодорожном переезде. ПДД для велосипедистов – дорожные знаки, техническое состояние велосипеда, движение групп велосипедистов. Разметка проезжей части дороги. Остановка и стоянка транспортных средств. Влияние погодных условий на движение транспортных средств. Тормозной и остановочный пути. Дорожные ловушки. Причины ДТП. Меры ответственности пешеходов и водителей за нарушение ПДД.</p>	
<p>4. Основы оказания первой медицинской доврачебной помощи</p>	<p>Первая помощь при ДТП. Информация, которую должен сообщить свидетель ДТП. Аптечка автомобиля и ее содержимое. Раны, их виды, оказание первой помощи. Вывихи и оказание первой медицинской помощи. Виды кровотечения и оказание первой медицинской помощи. Переломы, их виды. Оказание первой помощи пострадавшему. Ожоги, степени ожогов. Оказание первой помощи. Виды повязок и способы их наложения. Обморок, оказание помощи.</p>	<p>Встречи с медицинским работником по практическим вопросам. Наложение различных видов повязок. Оказание первой помощи при кровотечении. Оказание первой помощи при ушибах, вывихах, ожогах, обморожении, переломах, обмороке, сердечном приступе. Транспортировка пострадавшего. Ответы на вопросы билетов и выполнение практического задания.</p>

	<p>Правила оказания первой помощи при солнечном и тепловом ударах.</p> <p>Транспортировка пострадавшего, иммобилизация.</p> <p>Обморожение. Оказание первой помощи.</p> <p>Сердечный приступ, первая помощь.</p>	
<p>5. Фигурное вождение велосипеда</p>	<p>Езда на велосипеде, технические требования, предъявляемые к велосипеду. Экипировка.</p> <p>Правила движения велосипедистов. Подача предупредительных сигналов велосипедистом световыми приборами и рукой.</p> <p>Дополнительные требования к движению велосипедистов:</p> <p>Правила проезда велосипедистами нерегулируемых перекрестков.</p> <p>Изучение каждого препятствия отдельно. Правила проезда велосипедистами пешеходного перехода. Движение групп велосипедистов.</p> <p>Препятствия (прохождение трассы):</p> <ul style="list-style-type: none"> - змейка; - восьмерка; - качели; - перестановка предмета - слалом; - рельсы «Желоб»; - ворота с подвижными стойками; - скачок; - коридор из коротких досок. 	<p>Прохождение отдельных препятствий на велосипеде.</p> <p>Фигурное вождение велосипеда.</p> <p>Составление памятки: «Юному велосипедисту».</p>

Календарно-тематическое планирование работы творческого объединения ЮИДД
в 6 классах
1 занятие в неделю (36 занятий в год)
на 2018-2019 учебный год

№	Тема занятия	Кол-во часов	Дата		Форма и оценка результатов
			По плану	По факту	
Тема 1: Введение (2ч)					
1.	Вводное занятие. ТБ на занятиях. Цели, задачи.	1	05.09		
2.	Оформление уголка ПДД. Входная диагностика.	1	12.09		опрос
Тема 2: История правил дорожного движения (2ч)					
3.	История и развитие Правил дорожного движения.	1	19.09		
4.	Информация о первом светофоре, автотранспорте, велосипеде.	1	26.09		
Тема 3: Изучение правил дорожного движения (11ч)					
5.	Правила дорожного движения. Основные термины и понятия.	1	03.10		
6.	Права, обязанности и ответственность участников ДД.	1	10.10		
7.	Велосипед. Правила движения велосипедиста.	1	17.10		
8.	Мопед. Правила движения мопедиста.	1	24.10		
9.	Решение карточек по ПДД.		31.10		
10.	Дорожные знаки.	1	07.11		
11.	Дорожная разметка.	1	14.11		
12.	Решение карточек по ПДД.	1	21.11		
13.	Подготовка к проведению игры «Зеленый огонек» в начальных и старших классах.	1	28.11		
14.	Проведение игры «Зеленый огонек» в начальных классах. Подведение итогов.	1	05.12		
15.	Проведение игры «Зеленый огонек» в старших классах. Подведение итогов.	1	12.12		
Основы оказания первой медицинской доврачебной помощи (9ч)					
16.	Аптечка автомобиля и ее содержимое.	1	19.12		
17.	Первая помощь при ДТП.	1	26.12		
18.	Травмы ОДА, краткая характеристика, ПМП.	1	16.01		
19.	Кровотечения, способы остановки. Способы наложения повязок.	1	23.01		
20.	Раны, их виды, оказание первой	1	30.01		

	помощи.				
21.	Ожоги и обморожения, краткая характеристика, ПМП.	1	06.02		
22.	Сердечный приступ, первая помощь.	1	13.02		
23.	Отравления. Характеристика, первая помощь	1	20.02		
24.	Викторина по оказанию первой медицинской помощи	1	27.02		
Фигурное вождение велосипеда (6ч)					
25.	Велосипед. Правила движения на велосипеде.	1	06.03		
26.	Изучение схемы расположения препятствий в автогородке.	1	13.03		
27.	Изучение правил проезда каждого препятствия в автогородке по отдельности.	1	20.03		
28.	Решение карточек по теме: Фигурное вождение велосипеда.	1	27.03		
29.	Прохождение отдельных препятствий на велосипеде.	1	03.04		
30.	Фигурное вождение велосипеда в автогородке в целом.	1	10.04		
Вопросы страхования (2ч)					
31.	Понятие «страхование», «страхователь», «страховой случай», «страховщик». Виды, формы, отрасли страхования.	1	17.04		
32.	Договор по страхованию. Страхование от несчастных случаев. Страхование автогражданской ответственности.	1	24.04		
Итоговые задания (4ч)					
33.	Составление памятки «Юному велосипедисту».	1	08.05		
34.	Составление памятки «Пешеходу», «Водителю».	1	15.05		
35.	Итоговая диагностика.	1	22.05		
36.	Совместная работа кружка ЮИДД и инспекторов по Автозаводскому району	1	29.05		

IV. Методическое обеспечение дополнительной программы ЮИДД

- Плакаты
- Презентации
- Слайды
- Короткометражные видеофильмы
- Различные макеты
- Дорожный инвентарь

Основные методы обучения

- Словесные: беседа, рассказ, объяснение
- Наглядные: фотоматериалы, видеоматериалы, карты, схемы, плакаты
- Игровые методы: игра, викторина
- Репродуктивный метод: повторение, закрепление, обобщение
- Эвристический метод: поисковые задания, составление памяток

Формы работы: фронтальные, групповые, парные, индивидуальные.

Методы организации занятия: лекции, беседы, ролевые игры, конкурсы, викторины, практикумы.

У. СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Авдеева Н.Н , Князева О.Л., Стеркина Р.Б. Безопасность на улицах и дорогах, 1997г.
2. Бабина Р.П. О чем говорит дорожный алфавит. Мет. Пособие. М: Издательство АСТ-ЛТД, 1997г.
3. Бабина Р.П. Безопасность на улицах и дорогах. Мет. пособие 1-4 кл. М: ООО «Издательство АСТ-ЛТД», 1997г.
4. Бабина Р.П. Увлекательное дорожное путешествие. Учебное пособие для учащихся начальной школы, 1997.
5. Газета «Добрая дорога детства» 2005, 2006, 2008 г.
6. Кузьмина Т.А., Шумилова В.В. Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма, Волгоград, Издательство «Учитель», 2007.
7. Методические рекомендации по организации работы по безопасности дорожного движения в школе, 2004.
8. Программа по изучению ПДД «Правила дорожного движения 1-9 классы»
9. Правила дорожного движения Российской Федерации, М: Эксмо, 2007.
- 10.Фролов М.П., Спиридонов В.Ф. Безопасность на улицах и дорогах. Учебное пособие для 7-8 кл., 1997г.
11. Фролов М.П., Спиридонов В.Ф. Безопасность на улицах и дорогах. Учебное пособие для 9-11 кл., 1997г.
12. Школа светофорных наук, г.Киров, 2000. 13. Журнал «Педсовет»