

**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Школа-интернат № 162»
Автозаводский район, г. Нижний Новгород**

Принято
на заседании Педагогического совета
МКОУ «Школа-интернат № 162»
Протокол от 29.08.2018г. № 1

Утверждено
Приказом директора
МКОУ «Школа-интернат № 162»
от 01.09.2018 № 225-ОД

**Дополнительная адаптированная общеразвивающая
программа внеурочной деятельности
«Мир безопасности»
на 2018-2019 учебный год**

Программа рассчитана на 1 год.
Возраст обучающихся – 9-10 лет
Педагоги: Борисова Ольга Сергеевна
Киреева Екатерина Валерьевна

г. Нижний Новгород
2018г

I. Пояснительная записка

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Мир безопасности» служит для организации внеурочной деятельности обучающихся по *социально-оздоровительному* направлению

Данная рабочая программа составлена на основе нормативных документов:

1. Конвенция ООН о правах ребенка
2. Федеральный государственный образовательный стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
3. Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Общая характеристика программы внеурочной деятельности

Программа «Мир безопасности» составлена на основе принципов системности, доступности, толерантности и рассчитана на год. Структура и организация данной программы строится с учётом возраста и специфических особенностей. Программа внеурочной деятельности в этом случае становится дополнением к урокам: Мир природы и человека. Программа разработана на основании учебника «Мир природы и человека» 3 класс. Учеб. для общеобразоват. организаций, реализующих адапт. основные общеобразоват. программы. В 2 ч. / [Н.Б. Матвеева, И.А. Ярочкина, М.А. Попова и др.]. - М.: Просвещение, 2018.

Категория: обучающиеся третьих классов с легкой и умеренной степенью умственной отсталости (интеллектуальными нарушениями). У обучающихся с умственной отсталостью часто наблюдается недостаточная готовность к самосохранению, слабо развито умение анализировать обстановку, прогнозировать последствия своих действий. Возникает необходимость уберечь их от опасностей, не подавив при этом в них естественной любознательности, открытости и доверия к миру, не напугать их и подготовить к полноценной жизни. Именно поэтому изучение основ безопасного поведения в окружающем мире актуально на данный момент.

Актуальность и социальная значимость данной программы связана с тем, что содержание программы нацелено на воспитании у обучающихся правильного представления о личной безопасности, на расширение знаний и приобретение практических навыков поведения при попадании в экстремальные и чрезвычайные ситуации.

Безопасность людей в современном мире является одной из главных проблем человечества. Все, что нас окружает, доказывает необходимость обучения детей и взрослых минимальным основам безопасности жизнедеятельности. Каждый в определенный момент может оказаться в чрезвычайной ситуации. Катастрофы, преступность, нарушения правил дорожной и пожарной безопасности ужасно сказываются на обучающихся.

Нужно не забывать и индивидуальные особенности обучающихся школы-интерната для умственно отсталых. Они доверчивы, внушаемы, открыты в общении, это обуславливает поведение в опасной ситуации и говорит об их уязвимости.

Практическая значимость данной программы состоит в проигрывании ситуаций, приближенно к жизни, что очень важно для обучающихся с умственной отсталостью.

Место данной рабочей программы в программе внеурочной деятельности

Программа реализуется воспитателем ГПД в МКОУ «Школе-интернате №162». Программа курса включает в себя 68 занятий. Периодичность занятий 2 часа в неделю. Продолжительность занятий внеурочной деятельности определяется санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям воспитания обучающихся с ОВЗ 2.3.2. 328 6-15 установленных постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 10 июля 2015г № 26.

Цель программы: Обучать элементарным правилам безопасности в различных ситуациях и применять их в жизни.

Задачи:

Образовательные:

- Обучать основам безопасной жизнедеятельности.
- Обучать выходить из сложных, проблемных ситуаций, не навредив своему здоровью и здоровью окружающих.
- Расширять знания о человеке и здоровье.

Коррекционно-развивающие:

- Развивать основные психические процессы (восприятие, мышление, внимание, память).
- Корректировать поведенческие реакции в чрезвычайных ситуациях.

Воспитательные:

- Воспитывать самостоятельность и инициативность.
- Воспитывать здоровый образ жизни.
- Воспитывать осознанное отношение к правилам и нормам поведения в различных чрезвычайных ситуациях.

Базовые учебные действия:

Личностные результаты отражаются в индивидуальных качественных свойствах обучающихся, которые они должны приобрести в процессе занятий. У обучающихся будут сформированы:

- уважительное отношение к своему и чужому здоровью;
- умение правильно и точно излагать свои мысли;
- овладение навыками коллективной деятельности в процессе совместной работы в команде учителя;
- готовность к безопасному и бережному поведению в природе и обществе;
- понимание личной ответственности за свои поступки на основе представлений об этических нормах и правилах поведения в современном обществе.

Предметные результаты характеризуют опыт обучающихся в деятельности, который приобретается и закрепляется в процессе освоения:

Обучающиеся научатся:

- систематически соблюдать правила безопасности в различных ситуациях;
- действовать спокойно и обдуманно в проблемных ситуациях;
- не вредить собственному здоровью и здоровью окружающих;
- использовать правила безопасности в чрезвычайных ситуациях.

В результате освоения программы внеурочной деятельности выпускник научится:

- Заботиться о своём здоровье.

- Соблюдать правила безопасного поведения в доме, на улице в транспорте, на воде, пожаре в доме.
- Выходить из сложных, проблемных ситуаций, не навредив своему здоровью и здоровью окружающих.
- Действовать обдуманно в чрезвычайных ситуациях.
- Проявлять самостоятельность и инициативность
- Осознанно относиться к правилам и нормам поведения в различных чрезвычайных ситуациях.

II. Содержание программы

Раздел 1. Правила дорожного движения.

Вспоминаем основные ПДД, пешеход на дороге, виды светофоров и их работа, перекресток, зачем нужны дорожные знаки, основные дорожные знаки, транспорт, обязанности пассажиров, мой путь из школы и домой, элементы улиц и дорог, детский транспорт, железнодорожный переезд, разбор ситуаций нарушения ПДД, настольные игры по ПДД, повторение материала.

Раздел 2. Пожарная безопасность.

Что мы знаем о пожарной безопасности, огонь – друг или враг человека, причины пожаров, последствия пожаров, пожарная тревога, схемы эвакуации, знаки пожарной безопасности, эвакуация дома, эвакуация в школе, эвакуация в общественном месте, пожары в лесах, ожоги, медицинская помощь дома, разбор ситуации при пожаре, пожарная безопасность: подведение итогов.

Раздел 3. Безопасность дома.

Повторение действий при пожаре дома, опасные бытовые приборы дома, если ты один дома, незнакомец за порогом, осторожно: электричество, съедобно и несъедобно, безопасные игры дома, дорога до дома в одиночестве, разбор опасных ситуаций дома, безопасность дома: подведение итогов.

Раздел 4. Чрезвычайные ситуации.

Что такое чрезвычайная ситуация, правила поведения в ЧС, службы, которые помогают при ЧС, стихийные бедствия и их виды, поведение во время стихийных бедствий, ролевые игры: стихийное бедствие, что такое теракт, поведение во время терактов, подведение итогов: ЧС.

Раздел 5. Безопасность с насекомыми и животными.

Опасные насекомые и их различение, что делать при укусе насекомого, опасные животные, укусы змей, укусы собак, осторожно дикие животные, поведение при встрече с дикими животными, безопасность в зоопарках, ролевая игра: «Осторожно животные», подведение итогов безопасности с животными и насекомыми.

Раздел 6. Безопасность летом.

Правила дорожного движения летом, один дома летом, чрезвычайные ситуации летом, обращения с животными и насекомыми летом, в лесу летом, ролевая игра: «Безопасность летом», подведение итогов: безопасность летом, безопасные игры летом, подведение итогов: «Мир безопасности».

III. Тематический план

Учебный план

Тема	Общее количество часов	В том числе	
		Теоретические (час)	Практические (час)
1.Правила дорожного движения	15	5	10
2.Пожарная безопасность	15	7	8
3.Безопасность дома	10	2	8
4.Чрезвычайные ситуации	9	5	4
5.Безопасность с насекомыми и животными	10	3	7
6.Безопасность летом	9	0	9
Всего по программе:	68	22	46

**Календарно-тематическое планирование
по программе внеурочной деятельности «Мир безопасности» 3б класса**

№ урока	Темы	Сроки проведения занятия (план)	Сроки проведения занятия (факт)	Кол-во часов
1.	Вспоминаем основные ПДД	03.09.2018		1
2.	Пешеход на дороге	05.09.2018		1
3.	Виды светофоров и их работа	10.09.2018		1
4.	Перекресток	12.09.2018		1
5.	Зачем нужны дорожные знаки	17.09.2018		1
6.	Основные дорожные знаки	19.09.2018		1
7.	Транспорт	24.09.2018		1
8.	Обязанности пассажиров	26.09.2018		1
9.	Мой путь из школы и домой	01.10.2018		1
10.	Элементы улиц и дорог	03.10.2018		1
11.	Детский транспорт	08.10.2018		1
12.	Железнодорожный переезд	10.10.2018		1
13.	Разбор ситуаций нарушения ПДД	15.10.2018		1
14.	Настольные игры по ПДД	17.10.2018		1
15.	Повторение материала	22.10.2018		1
16.	Что мы знаем о пожарной безопасности	24.10.2018		1
17.	Огонь – друг или враг человека?	07.11.2018		1
18.	Причины пожаров	12.11.2018		1
19.	Последствия пожаров	14.11.2018		1
20.	Пожарная тревога	19.11.2018		1
21.	Схемы эвакуации	21.11.2018		1
22.	Знаки пожарной безопасности	26.11.2018		1
23.	Эвакуация дома	28.11.2018		1
24.	Эвакуация в школе	03.12.2018		1
25.	Эвакуация в общественном месте	05.12.2018		1
26.	Пожары в лесах	10.12.2018		1
27.	Ожоги	12.12.2018		1
28.	Медицинская помощь дома	17.12.2018		1
29.	Разбор ситуации при пожаре	19.12.2018		1
30.	Пожарная безопасность: подведение итогов	24.12.2018		1
31.	Повторение действий при пожаре дома	26.12.2018		1
32.	Опасные бытовые приборы дома	14.01.2019		1
33.	Если ты один дома	16.01.2019		1
34.	Незнакомец за порогом	21.01.2019		1
35.	Осторожно: электричество	23.01.2019		1
36.	Съедобно и несъедобно	28.01.2019		1
37.	Безопасные игры дома	30.01.2019		1
38.	Дорога до дома в одиночестве	04.02.2019		1
39.	Разбор опасных ситуаций дома	06.02.2019		1
40.	Безопасность дома: подведение итогов	11.02.2019		1
41.	Что такое чрезвычайная ситуация?	13.02.2019		1

42.	Правила поведения в ЧС	18.02.2019		1
43.	Службы, которые помогают при ЧС	20.02.2019		1
44.	Стихийные бедствия и их виды	25.02.2019		1
45.	Поведение во время стихийных бедствий	27.02.2019		1
46.	Ролевые игры: стихийное бедствие	04.03.2019		1
47.	Что такое теракт?	06.03.2019		1
48.	Поведение во время терактов.	11.03.2019		1
49.	Подведение итогов: чс	13.03.2019		1
50.	Опасные насекомые и их различение	18.03.2019		1
51.	Что делать при укусе насекомого?	20.03.2019		1
52.	Опасные животные	03.04.2019		1
53.	Укусы змей	08.04.2019		1
54.	Укусы собак	10.04.2019		1
55.	Осторожно дикие животные	15.04.2019		1
56.	Поведение при встрече с дикими животными	17.04.2019		1
57.	Безопасность в зоопарках	22.04.2019		1
58.	Ролевая игра: Осторожно животные	24.04.2019		1
59.	Подведение итогов: безопасности с животными и насекомыми	29.04.2019		1
60.	Правила дорожного движения летом	01.05.2019		1
61.	Один дома летом	06.05.2019		1
62.	Чрезвычайные ситуации летом	08.05.2019		1
63.	Обращения с животными и насекомыми летом	13.05.2019		1
64.	В лесу летом.	15.05.2019		1
65.	Ролевая игра: Безопасность летом.	20.05.2019		1
66.	Подведение итогов: безопасность летом	22.05.2019		1
67.	Безопасные игры летом	27.05.2019		1
68.	Подведение итогов: мир безопасности	29.05.2019		1

**Календарно-тематическое планирование
по программе внеурочной деятельности «Мир безопасности» 3в класса**

№ урока	Темы	Сроки проведения занятия (план)	Сроки проведения занятия (факт)	Кол-во часов
1.	Вспоминаем основные ПДД	03.09.		1
2.	Пешеход на дороге	05.09.		1
3.	Виды светофоров и их работа	10.09.		1
4.	Перекресток	12.09.		1
5.	Зачем нужны дорожные знаки	17.09.		1
6.	Основные дорожные знаки	19.09.		1
7.	Транспорт	24.09.		1
8.	Обязанности пассажиров	26.09.		1
9.	Мой путь из школы и домой	01.10.		1
10.	Элементы улиц и дорог	03.10.		1
11.	Детский транспорт	08.10.		1
12.	Железнодорожный переезд	10.10.		1
13.	Разбор ситуаций нарушения ПДД	15.10.		1
14.	Настольные игры по ПДД	17.10.		1
15.	Повторение материала	22.10.		1
16.	Что мы знаем о пожарной безопасности	24.10.		1
17.	Огонь – друг или враг человека?	07.11.		1
18.	Причины пожаров	12.11.		1
19.	Последствия пожаров	14.11.		1
20.	Пожарная тревога	19.11.		1
21.	Схемы эвакуации	21.11.		1
22.	Знаки пожарной безопасности	26.11.		1
23.	Эвакуация дома	28.11.		1
24.	Эвакуация в школе	03.12.		1
25.	Эвакуация в общественном месте	05.12.		1
26.	Пожары в лесах	10.12.		1
27.	Ожоги	12.12.		1
28.	Медицинская помощь дома	17.12.		1
29.	Разбор ситуации при пожаре	19.12.		1
30.	Пожарная безопасность: подведение итогов	24.12.		1
31.	Повторение действий при пожаре дома	26.12.		1
32.	Опасные бытовые приборы дома	14.01.		1
33.	Если ты один дома	16.01.		1
34.	Незнакомец за порогом	21.01.		1
35.	Осторожно: электричество	23.01.		1
36.	Съедобно и несъедобно	28.01.		1
37.	Безопасные игры дома	30.01.		1
38.	Дорога до дома в одиночестве	04.02.		1
39.	Разбор опасных ситуаций дома	06.02.		1
40.	Безопасность дома: подведение итогов	11.02.		1
41.	Что такое чрезвычайная ситуация?	13.02.		1

42.	Правила поведения в ЧС	18.02.		1
43.	Службы, которые помогают при ЧС	20.02.		1
44.	Стихийные бедствия и их виды	25.02.		1
45.	Поведение во время стихийных бедствий	27.02.		1
46.	Ролевые игры: стихийное бедствие	04.03.		1
47.	Что такое теракт?	06.03.		1
48.	Поведение во время терактов.	11.03.		1
49.	Подведение итогов: ЧС	13.03.		1
50.	Опасные насекомые и их различение	18.03.		1
51.	Что делать при укусе насекомого?	20.03.		1
52.	Опасные животные	03.04.		1
53.	Укусы змей	08.04.		1
54.	Укусы собак	10.04.		1
55.	Осторожно дикие животные	15.04.		1
56.	Поведение при встрече с дикими животными	17.04.		1
57.	Безопасность в зоопарках	22.04.		1
58.	Ролевая игра: Осторожно животные	24.04.		1
59.	Подведение итогов: безопасности с животными и насекомыми	29.04.		1
60.	Правила дорожного движения летом	06.05.		1
61.	Один дома летом	08.05.		1
62.	Чрезвычайные ситуации летом	13.05.		1
63.	Обращения с животными и насекомыми летом	15.05.		1
64.	В лесу летом.	20.05.		1
65.	Ролевая игра: Безопасность летом.	22.05.		1
66.	Подведение итогов: безопасность летом	27.05.		1
67.	Безопасные игры летом	29.05.		1
68.	Подведение итогов: мир безопасности	30.05.		1

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

	Даты	№ недели	Кол-во часов
			1 год обучения
сентябрь	1.09 – 1.09	1	0
	3.09 – 9.09.	2	2
	10.09 – 16.09.	3	2А
	17.09 – 23.09.	4	2
	24.09 – 30.09.	5	2
октябрь	1.10. – 7.10.	6	2
	8.10. – 12.10.	7	2
	15.10. – 21.10.	8	2
	22.10. – 28.10.	9	2
	29.10. – 4.11.	10	К
ноябрь	5.11. – 9.11.	11	2
	12.11. – 19.11.	12	2
	19.11. – 25.11.	13	2
	26.11. – 02.12.	14	2
декабрь	03.12. – 09.12.	15	2
	10.12. – 16.12.	16	2
	17.12. – 23.12.	17	2А
	24.12. – 30.12.	18	2
январь	31.12– 6.01.	19	К
	7.01. – 11.01.	20	К
	14.01. – 20.01.	21	2
	21.01. – 27.01.	22	2
	28.01. – 3.02.	23	2
февраль	4.02. – 10.02.	24	2
	11.02. – 17.02.	25	2
	18.02. – 24.02.	26	2
	25.02. – 03.03.	27	2
март	4.03. – 10.03.	28	2
	11.03. – 17.03.	29	2
	18.03. – 24.03.	30	2
	25.03. – 31.03.	31	К
апрель	1.04. – 7.04.	32	2
	8.04. – 14.04.	33	2
	15.04. – 21.04.	34	2
	22.04. – 28.04.	35	2
	29.04. – 5.05.	36	2
май	6.05. – 12.05.	37	2
	13.05. – 19.05.	38	2А
	20.05. – 26.05.	39	2
	27.05. – 02.06.	40	0
Всего учебных недель/часов			34/68

Условные обозначения:

Ведение занятий по расписанию.

А Промежуточная аттестация.

к Каникулярный период.

Праздничные дни: 1 сентября, 4 ноября, 1-7 января, 23 февраля, 8 марта, 1 мая, 9 мая.

IV. Учебно-методическое обеспечение

Материалы и оборудование

Для проведения занятий по программе «Мир безопасности», понадобятся следующие материалы и оборудование:

- Блокнот
- Ручка
- Карандаш
- Цветные карандаши
- Интерактивная доска
- Презентации и изображения

Информационно-методическое обеспечение

В данном курсе информационно-методическая обеспеченность представлена в виде презентаций и изображений, которые подробно показывают инструкции при различных видах чрезвычайных ситуациях.

Условия реализации программы

В соответствии с основной образовательной программой начального общего образования МКОУ «Школа-интернат №162» курс «Мир безопасности» изучается в 3 классе. Программа курса включает в себя 68 занятий и рассчитана на один год обучения. Периодичность занятий 2 часа в неделю. Продолжительность занятий внеурочной деятельности определяется санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям воспитания обучающихся с ОВЗ 2.3.2. 328 6-15 установленных постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 10 июля 2015г № 26. Программа реализуется воспитателем ГПД.

Формы и методы

Курс «Мир безопасности» предусматривает следующие формы работы с детьми: традиционные формы (всем составом, групповая, индивидуальная) с применением информационных компьютерных технологий. Основными методами являются: наблюдение, беседа, игра, конкурсы, упражнения

Форма аттестации

Наблюдение (диагностика).

Диагностика проводится 3 раза в год. 1 этап — входящая, 2 этап — промежуточная, 3 этап — итоговая.

Диагностика проводится по трем уровням:

Высокий — заботиться о своём здоровье. Умеет соблюдать правила безопасного поведения в доме, на улице в транспорте, на воде, пожаре в доме.

Может выходить из сложных, проблемных ситуаций, не навредив своему здоровью и здоровью окружающих. Обдуманно действует в чрезвычайных ситуациях. Проявляет самостоятельность и инициативность

Средний — заботиться о своём здоровье. Не полностью знает все правила безопасного поведения в доме, на улице в транспорте, на воде, пожаре в доме.

Не всегда может выходить из сложных, проблемных ситуаций, не навредив своему здоровью и здоровью окружающих. Не всегда проявляет самостоятельность и инициативность

Низкий — не знает правила безопасного поведения в доме, на улице в транспорте, на воде, пожаре в доме. Не может выходить из сложных, проблемных ситуаций, не навредив своему здоровью и здоровью окружающих. Не проявляет самостоятельность и инициативность.

**Оценочные материалы:
ИНДИВИДУАЛЬНАЯ КАРТОЧКА**

**учета овладения навыками и умениями по социально-оздоровительному
направлению**

Фамилия, имя ребенка _____
Возраст _____
Ф.И.О. педагога Борисова Ольга Сергеевна
Дата начала наблюдения _____
+ — Да
- — Нет

Умеет заботиться о своём здоровье.	
Умеет соблюдать правила безопасного поведения в доме, на улице в транспорте, на воде, пожаре в доме.	
Умеет выходить из сложных, проблемных ситуаций, не навредив своему здоровью и здоровью окружающих.	
Умеет действовать обдуманно в чрезвычайных ситуациях.	
Проявляет самостоятельность и инициативность	
Осознанно относиться к правилам и нормам поведения в различных чрезвычайных ситуациях.	

Уровень _____

Высокий — заботиться о своём здоровье. Умеет соблюдать правила безопасного поведения. Может выходить из сложных, проблемных ситуаций, не навредив своему здоровью и здоровью окружающих. Обдуманно действует в чрезвычайных ситуациях. Проявляет самостоятельность и инициативность

Средний — заботиться о своём здоровье. Не полностью знает все правила безопасного поведения. Не всегда может выходить из сложных, проблемных ситуаций, не навредив своему здоровью и здоровью окружающих. Не всегда проявляет самостоятельность и инициативность

Низкий — не знает правила безопасного поведения в доме, на улице в транспорте, на воде, пожаре в доме. Не может выходить из сложных, проблемных ситуаций, не навредив своему здоровью и здоровью окружающих. Не проявляет самостоятельность и инициативность.

V. Список литературы

1. Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).
2. Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).
3. Азбука пешехода: игра для детей младшего школьного возраста / под ред. А. Т. Смирнова. — М.: Просвещение: Рилионт, 2003.
4. Маршруты мира безопасности – Н. Новгород, Изд-во ООО «Педагогические технологии», 2011. – 132 с.
5. Мир природы и человека. 3 класс. Учеб. для общеобразоват. организаций, реализующих адапт. основные общеобразоват. программы. В 2 ч. / [Н.Б. Матвеева, И.А. Ярочкина, М.А. Попова и др.]. - М.: Просвещение, 2018.
6. Мир природы и человека. Методические рекомендации. 1–4 классы: учеб. пособие для общеобразоват. организаций, реализующих адапт. основные общеобразоват. программы / Н. Б. Матвеева, И. А. Ярочкина, М. А. Попова. – М. : Просвещение, 2016.
7. Цвилюк, Г. Е. Азы безопасности. [Текст]: книга для детей и родителей/ Г.Е. Цвилюк. - М.: Просвещение, 1994. – 175 с.
8. Якупов, А. М. Безопасность на улицах и дорогах. [Текст]: методическое пособие для учителя/ А.М. Якупов. - М.: АСТ-ЛТД, 1997. – 270 с.