

ПОЛОЖЕНИЕ
о методических объединениях
муниципального казенного общеобразовательного учреждения
«Школа-интернат № 162»

1. Общие положения

1.1. В системе учебно-методической и воспитательной работы Учреждения ведущее место занимают методические объединения. Это одна из форм организации коллективной работы и повышения уровня психолого-педагогического мастерства.

1.2. Направления работы методических объединений:

– научно-исследовательское – расширение научных знаний в рамках своей компетенции, разработка и обоснование образовательных и воспитательных программ;

– технологическое – изучение новых педагогических технологий и совершенствование имеющихся, повышение педагогического мастерства и социо-культурного уровня;

– стратегическое – анализ деятельности методических объединений за определённый промежуток времени (полугодие, год), планирование работы методических объединений по всем направлениям, оптимизация учебно-воспитательной работы;

– практическое – систематизация практических наработок и исследований с целью создания целостного представления о личности обучающихся и формирование адекватных методов психолого-педагогической коррекции, обмен опытом педагогического воздействия.

1.3. Виды методических объединений:

– учителей профессионально-трудового обучения;

– учителей начальных классов;

– учителей - предметников;

– классных руководителей, воспитателей.

2. Цель и задачи методических объединений:

2.1. Повышение уровня профессионализма, педагогического мастерства и педагогической культуры, информированности педагогических работников Учреждения;

2.2. Расширение учебно-методической базы и повышение социо-культурного уровня педагогических работников;

2.3. Формирование единой системы учебно-воспитательного процесса, обеспечение согласованной совместной деятельности педагогического коллектива, выработка единых требований к обучающимся;

2.4. Разработка и защита, введение и освоение новых педагогических программ, технологий, инноваций;

2.5. Создание целостного представления о личности обучающихся с целью формирования адекватных методов психолого-педагогической коррекции, обмен опытом педагогического воздействия.

3. Принципы и методы работы методических объединений:

3.1. Принципы:

- открытость,
- системность,
- целостность,
- целесообразность,
- практическая направленность,
- конкретность.

3.2. Методы:

- сотрудничество,
- взаимопомощь,
- гуманизация отношений.

3.3. Для организации деятельности методических объединений в Учреждении ведётся следующая документация:

- план работы методических объединений на учебный год,
- протоколы заседаний методических объединений.

4. Права методического объединения.

Методическое объединение имеет право:

- готовить предложения и рекомендовать учителей для повышения квалификационной категории;
- выдвигать предложения об улучшении учебного процесса в школе;
- ставить вопрос о публикации материалов о передовом педагогическом опыте, накопленном в методическом объединении;
- ставить вопрос перед администрацией школы о поощрении учителей методического объединения за активное участие в экспериментальной деятельности;
- рекомендовать учителям различные формы повышения квалификации;
- обращаться за консультациями по проблемам учебной деятельности и воспитания учащихся к заместителям директора школы;
- вносить предложения по организации и содержанию аттестации учителей.

Принято на заседании педагогического совета
протокол от 20.06.2015 № 6